

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	№01-10/304 від 27.12.2023
Найменування ВСП	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44614
Назва ОПП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Русіна Неля Григорівна, голова циклової комісії землепорядних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», кандидат педагогічних наук.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Соколова Валентина Валентинівна, голова циклової комісії землепорядних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Аграрно- економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Волощук Наталія Іванівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S
ОПП, що акредитується	https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist

Навчальні плани за ОПІ, що акредитується	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://docs.google.com/forms/d/1qzCsxjiQoZ0EqCoaaNTP3VDEmfCNzmwsyBIrabnxCSI/viewanalytics
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%20%D1%96%D0%BC.%20%D0%92.%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%96%D0%B9.pdf ; https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/IMG_0002.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/IMG_0002.pdf

			_junior_bachelor/193/IMG_0003.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/IMG_0002.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?		Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП не передбачена. Опис ОПП https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Програмні компетентності та результати навчання за освітньо-професійною програмою сформульовані відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Документи, що підтверджують залучення роботодавців при розробці ОП: 1. Опис ОПП https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf , Реєстрація пропозицій стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій": https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFWj2V8vcE/pubhtml Рецензії відгуки стейкхолдерів: 1) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/Rez.pdf , 2) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf , 3) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D0%A0%D0%95%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%97%D0%86%D0%AF-%D0%92%D0%86%D0%94%D0%93%D0%A3%D0%9A%20%D0%93%D0%97.pdf 4)

			https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/recenziya1.pdf 5) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/recenziya2.pdf 6. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/vidguk.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Розділи 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Розділ 1.8 ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K1.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf та навчальним планом https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%

	передвищої освіти?		D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfIUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf http://surl.li/polvp
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	Пункт 6 Розділу 1 «Перелік компетентностей випускника» ОПП «Геодезія та землеустрій». https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Neodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf Окрім того, під час розробки ОПП було встановлено додаткові компетентності (загальні – ЗК9, ЗК10, ЗК11; спеціальні – СК13, СК14, СК15) з метою врахування індивідуальних потреб та здібностей здобувачів освіти, а також змін, що відбуваються на ринку праці (Протокол №8 від 14.04.2023)
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що відображені в : https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F-1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-	+	Передбачено виконання здобувачами освіти

	професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?		міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmlhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S), написання тез доповіді та публічні виступи на конференціях. Підтвердження методичні вказівки до написання міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної робіт, лінки на практичні заняття із елементами дослідження, збірник матеріалів конференції: https://drive.google.com/file/d/1667t8U6IQufyoTGilscZd2Hn6h7gCk38/view https://drive.google.com/file/d/1_t2EjPoFAKteD2hHUUjHkfc9WH_YtNgR/view https://gi.edu.ua/images/document/science/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-23-1%20(1).pdf https://gi.edu.ua/novyny/item/1676-praktychne-zaniattia-z-dystsypliny-osnovy-hruntotnavstva-i-heolohii-na-bazi-heolohichnoho-muzeiu-heohrafichnoho-fakultetu-tnpu-im-v-hnatiuka https://gi.edu.ua/novyny/item/1638-nabuttia-zdobuvachamy-osvity-praktychnykh-navychok-z-vykorystannia-topohrafichnykh-planiv-ta-kart-pidchas-vyvchennia-dystsypliny-topohrafiia https://gi.edu.ua/novyny/item/1640-praktychni-navychky-studentivheodezystiv-zi-skladannia-abrysu-z-dystsypliny-topohrafiia https://gi.edu.ua/novyny/item/1690-vykorystannia-zasobiv-prohramnoho-zabezpechennia-qgis-pidchas-vyvchennia-dystsypliny-topohrafiia https://gi.edu.ua/novyny/item/1646-treninh-zi-steikkholderom-kerivnykom-tekhnichnoho-pidrozdilu-ta-hisspetsialistom-tov-mahnetikvan-munitsypalni-tekhnoholihi https://gi.edu.ua/novyny/item/1651-praktychne-zaniattia-z-ok-osnovy-heodezii-za-uchasti-steikkholdera-z-elementamy-innovatsiinoho-navchannia
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-

			%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5)-2.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		В ОПП, що акредитується не передбачена наявність неформальних спеціалізацій. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		Даною ОПП не передбачена. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		Даною ОПП не передбачена. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Процедурою внутрішньої системи забезпечення якості (ВСЗЯ) п. 3.5 «Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxBZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг	+	https://gi.edu.ua/images/document/pro

	освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?		fessional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Розділ 2 ОПП «Геодезія та землеустрій» https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так. Розділ 2 ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Норму пункту 17 частини 1 статті 54 Закону 2745 виконано (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text). https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.

		2023.pdf
--	--	----------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	1.6, 1.7. ОПП: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1.5. ОПП: https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	1.1. ОПП: https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-

			%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Розділ 2 ОПП: https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%A1%D0%9B%D0%A1.drawio-3.pdf https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	Згідно розділу 2 ОПП «Геодезія та землеустрій» (https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S) обов'язкові компоненти у сукупності дозволяють охоплення усіх програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми: https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F-1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD

			%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%20%D0%9D%D0%A0%D0%9A.pdf https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%A6%D0%AF%20%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%20%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%99.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/profesional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	В структурно-логічній схемі ОПП «Геодезія та землеустрій» передбачено у другому семестрі першого курсу ОК12 (Вступ до спеціальності). Така послідовність не дозволяє здобувачам освіти, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, набути спеціальні компетентності відповідно даної дисципліни. ОК11 (фізичне виховання) у структурно-логічній схемі ОПП «Геодезія та землеустрій» відсутнє на

		випускному курсі в першому семестрі, що є обов'язковим.
--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про Індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5).pdf Внутрішня система забезпечення якості освіти включає процедуру 4.1 «Формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKp-peTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Розроблено в процедурі 4.1 «Формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії» внутрішньої системи забезпечення якості освіти: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKp-peTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Реалізована через інформаційну систему підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального та навчального плану у частині вибіркових дисциплін та консультативно-роз'яснювальної роботи викладачів: https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-individualni-osvitni-traiektorii https://gi.edu.ua/novyny/item/1675-oznaiomlennia-z-protseduroiu-formuvannia-individualnoi-osvitnoi-traiektorii-ta-alhorytmom-zdiisnennia-vyboru-osvitnikh-komponent

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Регламентують ряд положень коледжу: https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5).pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Розроблена і представлена У процедурі 4.1 «Формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії» ВСЗЯ: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKp peTNSN3025l00S-UQoojKxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-individualni-osvitni-traiektorii

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній	-	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-

	програми?		https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf але у частині форма атестації не зазначено «Підготовка та захист кваліфікації роботи (дипломний проект)», що не відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf

	у кредитах ЄКТС?		0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%A1%D0%9B%D0%A1.drawio-3.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі: https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу наявний в навчальному плані (розділі 1) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Так зазначено. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю	+	Так https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%

програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?		81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	Навчальний план у частині загальноосвітньої підготовки містить стовбці додатково, типова програма (з/о), індивідуальні заняття, які містять інформацію щодо виділених годин предметів, але пояснень в навчальному плані щодо цього немає. Тим більше стовбець індивідуальні заняття відповідає стовбцю «самостійна робота», що спричинило передбачення годин з окремих предметів на самостійну роботу здобувачів освіти (зокрема, Географія, Захист України, Екологія, Хімія), що не повинно бути для освітньої програми повної загальної середньої освіти. Хоча самостійного вивчення програмами предметів викладачів коледжу не передбачено таких годин.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку становить 21 кредит ЄКТС. В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: ОК 28 Навчальна практика (II курс), ОК 29 Навчально-технологічна практика (III - IV курс), ОК 30 Виробнича (передатестаційна) практика (IV курс). https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%A1%D0%9B%D0%A1.drawio-3.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%86%D0%9A%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%86%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%9E%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%A1%D0%9B%D0%A1.drawio-3.pdf

			achelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Задекларовані у інституційних нормативних документах (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про проведення практики здобувачів освіти) https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilo_vpdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Так. Практична підготовка ОПП «Геодезія та землеустрій» дає змогу досягти здобувачам інтегральної, спеціальних компетентностей в частині здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання та на основі формування та аналізу матриці відповідності ОК практичної підготовки спеціальним компетентностям, що передбачені ОПП (Протокол No 9 від 24.05.23). Підтвердження: Процедури 2.2 «Моніторинг освітньої програми» https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUllq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Звіти про проходження навчальних практик (матеріали до чек листа п. 1, 2) https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S https://drive.google.com/drive/folders/1JX1irB7gTBr_HEjYctB_MZ6N_vL23ACm Навчально методичні комплекси навчальних практик освітнього Е-середовище на базі платформи Moodle: https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
4	Чи передбачає освітньо-професійна	+	Так ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B

	програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf Навчально методичні комплекси навчальних дисциплін освітнього Е-середовище на базі платформи Moodle https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Співпраця із роботодавцями в контексті якісної організації практичної підготовки здобувачів освіти організовано відповідно до Процедури 6.1 «Практичне навчання» ВСЗЯ. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/puhtml?gid=209875033&single=true Рецензія на програму практики: https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/File0003.PDF Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Так враховані, що підтверджують Новини та події (оприлюднені на офіційному веб-сайті коледжу) https://gi.edu.ua/novyny/item/1683-praktychne-navchannia-studentiv-spetsialnosti-heodeziia-ta-zemleustrii https://gi.edu.ua/novyny/item/1684-robota-studentivheodezystiv-z-prohrannym-zabezpechenniam-digitalis https://gi.edu.ua/novyny/item/1691-praktychni-navyky-roboty-studentivheodezystiv-iz-takheometrom-pid-kerivnytstvom-fakhivtsiapraktyka https://gi.edu.ua/novyny/item/1646-treninh-zi-steikkholderom-kerivnykom-tekhnichnoho-pidrozdilu-ta-hisspetsialistom-tov-mahnetikvan-munitsypalni-tekhnohohiyi https://gi.edu.ua/novyny/item/1644-stazhuvannia-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-heodeziia-ta-zemleustrii-u-tov-mahnetikvan-munitsypalni-tekhnohohiyi https://gi.edu.ua/novyny/item/1670-prokhozhenia-zdobuvachamy-osvity-spetsialnosti-193-heodeziia-ta-zemleustrii-navchalnotekhnohichnoi-praktyky https://gi.edu.ua/novyny/item/1647-piznavalna-lektsiia-

			dliia-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-heodezii-ta-zemleustrii-v-ramkakh-spivpratsi-iz-instytutom-heodezii-natsionalnoho-universytetu-lvivska-politehnika https://gi.edu.ua/novyny/item/1651-praktychne-zaniattia-z-ok-osnovy-heodezii-za-uchasti-steikkholdera-z-elementamy-innovatsiinoho-navchannia
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Так залучаються, через Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Відповідно до Положення про студентське Самоврядування: https://gi.edu.ua/images/document/public_information/about_student_self_government.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Усі обов'язкові компоненти у сукупності дають можливість досягти загальних компетентностей, заявлених в даній ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%96%20

			%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F-1.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Так у розділі 1.5. ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Розроблені, через визнання неформальної та інформального навчання, порядок формування вибірових частин навчальних планів вимогу, що стосується обов'язкового введення вибірових компонент, які забезпечують формування загальних компетентностей, в тому числі Soft Skill тощо. Підтвердження: https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged.pdf https://gi.edu.ua/novyny/item/1673-informatsiinyi-zakhid-neformalna-ta-informalna-osvita-vyklyky-i-perspektyvy https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdyly/viddil-studentskoho-zhyttia

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Оприлюднено https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Розділом VII Правил прийому визначено порядок проведення конкурсного відбору та організація його проведення. https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Вимоги до абітурієнтів описано в розділі II «Прийом на навчання до Галицького фахового Коледжу імені В'ячеслава Чорновола» https://gi.edu.ua/images/document/selection_committee/2023/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%84%D0%BC%D0%B1%202023.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому є чіткими і зрозумілими Підтвердження розділ XVI «Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому на навчання до Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола» https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia На сторінці Приймальної комісії передбачена кнопка зворотнього зв'язку “Запитай відповідального секретаря” для консультування з різних питань вступної кампанії.
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями	+	Не містять дискримінаційних положень про що свідчить Правила прийому

отримання кваліфікацій?		https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
-------------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
3 / П			
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Так, що регламентує розміщення Портфоліо ОПП на вебсайті коледжу регламентується процедурою 2.5. внутрішньої системи забезпечення якості освіти та відповідним Положенням. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1376693628&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Так, через Портфоліо освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій та Інформаційно-освітнє е-середовище Коледжу https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так в описі ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/

			%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Передбачено у Порядку реалізації права на академічну мобільність та розміщено на веб-сайті Коледжу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Так передбачено в розділі 1.9. ОПП «Геодезія та землеустрій» https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Так, відбувається шляхом участі студентства (8 здобувачів освіти – 10% від загального складу педагогічної ради) у роботі педагогічної ради Коледжу, https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdzily/ptymalna-komisiia https://drive.google.com/file/d/1ccbZtLLZ2DZ8sb_eJ2GQIdDDrkf8G1FF/view
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Визначено у Порядку реалізації права на академічну мобільність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.3	3	
------	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Так, через стратегію та положення коледжу: https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%2023-24.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf https://gi.edu.ua/novyny/item/1689-vyznannia-rezultatuv-neformalnoi-informalnoi-osvity-zdobuvachiv-osvity-opp-heodeziia-ta-zemleustrii
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Так https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf https://drive.google.com/file/d/1zKOIEk3BukZr9xjDJ_wUQX2EeXB949Io/view https://drive.google.com/file/d/1WKApk_wS55Dg0kfot99iKCqPSX9A1UVv_vie
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Так https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.4	3	
	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Так розроблено: Статут Коледжу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B3%D1%84%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf Колективний договір https://gi.edu.ua/images/document/public_information/colodog.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Положення про Педагогічну раду фахового коледжу https://gi.edu.ua/images/document/fah_college/pol_pro_ped_radu.pdf Кодекс академічної доброчесності https://gi.edu.ua/images/document/dobrocheshnist/kodex_academ_dobro.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Правила внутрішнього трудового розпорядку для студентів https://gi.edu.ua/images/document/stud_department/IMG_0001.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до	+	Забезпечується шляхом розміщення проектів інституційних документів на веб-

	обговорення положення про організацію освітнього процесу?		сайті Коледжу у розділі ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ учасники освітнього процесу, в т.ч. здобувачі освіти, мають можливість подавати пропозиції до запропонованих проектів документів, які після їх обговорення враховуються у тексті затвердженого на Педагогічній раді документа. Підтвердження: Стратегія Галицького фахового коледжу на 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf ПУБЛІЧНЕ ОБГОВОРЕННЯ https://gi.edu.ua/publiczne-obhovorennia Положення про Педагогічну раду фахового коледжу https://gi.edu.ua/images/document/fah_colleg/pol_pro_ped_radu.pdf Наказ на склад Педради https://drive.google.com/file/d/1ccbZtLLZ2DZ8sb_eJ2GQIdDDrKf8G1FF/view
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Передбачено відповідно Процедури 3.5 «Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі» внутрішньої системи забезпечення якості. Підтвердження: Процедура 3.5 ВСЗЯ https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PA-CX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true Новини та події: Стажування здобувачів освіти спеціальності "Геодезія та землеустрій" у ТОВ "МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ" https://gi.edu.ua/novyny/item/1645-zaluchennia-steikkholderiv-do-provedennia-zaniat-z-dystsypliny-osnovy-heodezii Зустріч студентів спеціальностей «Право», «Геодезія та землеустрій» із заступником начальника Управління – начальником відділу інформаційного забезпечення

		державного земельного кадастру та обліку земель Управління державного земельного кадастру https://gi.edu.ua/novyny/item/1643-zustrich-studentiv-spetsialnostei-pravo-heodeziia-ta-zemleustrii-iz-zastupnykom-nachalnyka-upravlinnia-nachalnykom-viddilul-informatsiinoho-zabezpechennia-derzhavnoho-zemelnoho-kadastru-ta-obliku-zemel-upravlinnia-derzhavnoho-zemelnoho-kadastru Практичні навички роботи студентів-геодезистів із тахеометром під керівництвом фахівця-практика https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Стажування здобувачів освіти спеціальності "Геодезія та землеустрій" у ТОВ "МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ" https://gi.edu.ua/novyny/item/1644-stazhuvannia-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-heodeziia-ta-zemleustrii-u-tov-mahnetikvan-munitsypalni-tekhnohohiyi Проходження здобувачами освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій навчально-технологічної практики https://gi.edu.ua/novyny/item/1670-prokhozhdzhennia-zdobuvachamy-osvity-spetsialnosti-193-heodeziia-ta-zemleustrii-navchalnotekhnolohichnoi-praktyky Зустріч-практикум для студентів геодезистів https://gi.edu.ua/novyny/item/1650-zustrichpraktikum-dlia-studentiv-heodezystiv
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
3/			

п			
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Так, Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf ОПП «Геодезія та землеустрій» https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу оприлюднено на вебсайті закладу у розділі «Портфоліо освітніх програм». Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/IMG_0020-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE0-%D0%BE%D0%B1%27%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf Портфоліо освітніх програм https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Підтвердження Інформаційно-освітнє е-середовище Коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність та Порядку визначення академічної різниці та перерахування навчальних дисциплін https://gi.edu.ua/images/document/public_in

			formation/the procedure for determining the academic difference and recalculation academic disciplines.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Студентоцентризований підхід реалізується через зворотній зв'язок із здобувачами за ОПП, який у Коледжі діє через систему опитувань студентів як один з механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476 https://docs.google.com/forms/d/1qzC5xjiQoZ0EqCoaaNTP3VDEmfCNzmwsyB1rabnxCSI/viewanalytics
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Критерії оцінювання заходів поточного та підсумкового контролю розробляються з урахуванням відповідних результатів навчання та доводяться до відома здобувачів освіти у розрізі конкретного ОК у освітньому е-середовищі. Положення про навчальну та робочу програми навчальної дисципліни підготовки фахівців освітньо-професійного

			ступеня фаховий молодший бакалавр https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F-1_merged.pdf Положення Положення про силабус навчальної дисципліни https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_sylabus.pdf Інформаційно-освітнє е-середовище Коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Критерії оцінювання знань здобувачів є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує інформування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання через наступний порядок: 1) кожним викладачем на початку викладання дисципліни та перед кожним контрольним заходом; 2) шляхом ознайомлення студентів з відповідною інформацією в освітньому е-середовищі коледжу в розділі навчально-методичного забезпечення відповідної дисципліни. Оцінка рівня зрозумілості встановлюється на основі опитування Підтвердження Загальноколеджне опитування: Якість та об'єктивність оцінювання. https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476 Якість проведення та оцінювання підсумкового контролю у формі екзамену https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Так, і з освітнього Е-середовища Коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Так, гарантуються документами: Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Положення про навчальну та робочу програми навчальної дисципліни підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F-1_merged.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?		Професійний стандарт відсутній https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Neodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою Підтвердження Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S

		Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП в освітнього Е-середовища коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Інноваційні технології враховано в контексті формування блоку практичного навчання, участі стейкхолдерів в освітньому процесі, вивчення сучасних інформаційно-аналітичних систем, професійних комп'ютерних програм, комплексів, організації освітнього Е-середовища коледжу. Підтвердження Портфоліо ОПП (матеріально-технічне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclyGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvclPA5Ka1H0OyRfk6fpft1zm/pubhtml?gid=1646969473&single=true Тренінг зі стейкхолдером – керівником технічного підрозділу та ГІС-спеціалістом ТОВ "МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ" https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfIUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Стажування здобувачів освіти спеціальності "Геодезія та землеустрій" у ТОВ "МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ" https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfIUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Освітнє Е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000

2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Врегульоване. Підтвердження Стандарт 193 Геодезія та землеустрій https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf ОПП «Геодезія та землеустрій» https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Відгук директора Тернопільського міськрайонного центру зайнятості https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%D1%96%D0%BC.%20%D0%92.%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%96%D0%B9.pdf Рецензія-відгук на освітню програму директора ТОВ "МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ" https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Рецензія-відгук на освітню програму директора ТОВ "Західне земельне агенство" https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D0%A0%D0%95%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%97%D0%86%D0%AF-%D0%92%D0%86%D0%94%D0%93%D0%A3%D0%9A%D0%93%D0%97.pdf Рецензія-відгук на освітню програму директора ТОВ "Регіональний земельно-кадастровий центр "Галицькі землі" https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/%D0%A0%D0%95%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%97%D0%86%D0%AF-%D0%92%D0%86%D0%94%D0%93%D0%A3%D0%9A%D0%93%D0%97.pdf Рецензія-відгук на освітню програму
---	---	---	---

			начальника Відділу земельних ресурсів Тернопільської міської ради https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/recenziya1.pdf Рецензія-відгук на освітню програму директора Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарство Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/recenziya2.pdf Рецензія-відгук на освітню програму начальника управління містобудування, архітектури та кадастру Тернопільської міської ради - головного архітектора міста https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/vidguk.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Залучення здобувачів освіти до перегляду ОПП передбачено заходами процедури 2.2. «Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» ВСЗЯ, https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ З / П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Відповідність форм та методів навчання і викладання студентоцентрованому підходу забезпечується Підтвердження Інформаційно-освітнє е-середовище Коледжу https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Сформовано відповідно Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf та робочих програм навчальних дисциплін Зразок робочої програми https://drive.google.com/file/d/1yknmFGItYf8jIwjFHDY6zByQpz3QG8ng/view
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Визначено Схемою вивчення дисципліни, що є обов'язковою складовою Робочої програми навчальної дисципліни, та є доступною здобувачам освіти у силабусі е-курсу. Підтвердження Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Зразок робочої програми https://drive.google.com/file/d/1yknmFGItYf8jIwjFHDY6zByQpz3QG8ng/view
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання відповідно Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf та в межах освітнього е-середовища (е-курса навчальної дисципліни) https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=

			%201000
5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Розроблені різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль відповідно Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf в межах освітнього е-середовища (е-курса навчальної дисципліни) https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Використовуються у процедурах поточного та підсумкового контролю, зокрема з використанням засобів електронного тестування знань інформаційно-освітнього середовища на базі платформи Moodle. Підтвердження Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhfUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S Сторінка опитувань студентів https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, відповідно Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання і доступно студентам через сторінку відповідного е-курсу. Підтвердження Програми та силабуси освітніх компонентів https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000 Індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/file/d/1hp6ZQhCjz13V3_zE4lyRp5BvakCt3P_t/view
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію	+	Враховані. Підтвердження Положення про організацію освітнього Процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf

	освітнього процесу?		Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
1 0	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень. Підтвердження Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.2. Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання). https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про апеляцію результатів підсумкових знань студентів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(1)-1.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-1.pdf
1 1	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	У коледжі розроблене та оприлюднене Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(6).pdf Статут ГК https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B3%D1%84%D0%BA_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf Порядок розгляду звернень студентів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/por_rozg_zv_stud.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
3 /			

П			
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	Стандарт 193 Геодезія та землеустрій https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf Опис ОПП https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/193/2023/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Відповідає визначеним стандартом вимогам до кваліфікаційної роботи: вирішення конкретної типової спеціалізованої задачі в галузі геодезії та землеустрою Стандарт 193 Геодезія та землеустрій https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf ОПП «Геодезія та землеустрій» https://drive.google.com/drive/folders/1EdsvE5xmhflUJA6nzXX5dFW3a8goMZ5S
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	Відповідають Положенням про атестацію здобувачів освіти (https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-1.pdf) та конкретизується відповідними методичними рекомендаціями, які також містять умови щодо процедури проведення публічного захисту (https://drive.google.com/file/d/1_tEjPoFAKteD2hHUUjHkfc9WH_YtNgR/view) відповідно до вимог стандарту. Стандарт 193 Геодезія та землеустрій https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової	-	Коледж забезпечує необхідну інформаційну та

передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?		технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Підтвердження Портфоліо ОПП (матеріально-технічне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrcIvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvcIPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=1646969473&single=true Портфоліо ОПП (інформаційне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrcIvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvcIPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=459557750&single=true Е-бібліотека https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	2	В ОПП «Геодезія та землеустрій» зазначено, що форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти – Кваліфікаційна робота (ОК 31 Кваліфікаційна робота) – неконкретизована. У Стандарті фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій зазначено «Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)».

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної	+	Розроблено: Кодекс академічної доброчесності https://gi.edu.ua/images/document/dobroche snist/kodex_academ_dobro.pdf Положення про академічну

	доброчесності учасниками освітнього процесу?		доброчесність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(7).pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про комісію з академічної доброчесності https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_komisiy_merged.pdf Інструкція щодо порядку перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на унікальність з використанням програмного засобу - Unichек https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%202022.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Використовується спеціалізоване ПЗ Unichек на основі договору між закладом освіти та ТОВ «АНТИПЛАГІАТ». Процедура 5.2 ВСЗЯ https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSUA2AOGtEtmXKdEO6MgKudxU893VIM_ytoHArFS0jOnCcQJt89eW5k2yS_rUyPOfxbXpTmPYinL4b6/pubhtml?gid=916786568&single=true Договір про співпрацю з ТОВ Антиплагіат https://drive.google.com/file/d/1GvauNgPuNc7dZrlkXEG-PehynVGHfnrg/view
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Відбувається Інструкція щодо порядку перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на унікальність з використанням програмного засобу – Unichек https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%202022.pdf

			1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%202022.pdf та Процедура 5.2 ВСЗЯ https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSUA2AOGtEtmXKdEO6MgKudxU893VIM_ytoHArFS0jOnCcQJt89eW5k2yS_rUyPOfbXpTmPYinL4b6/pubhtml?gid=916786568&single=true
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Коледж формує базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми відповідно до Положення про інституційний репозитарій https://gi.edu.ua/images/document/public_information/institutional_repository.pdf Репозитарій https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytorii Збірник тез за матеріалами студентських доповідей, виголошених на Днях науки, які відбулися у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола в квітні-травні 2023р. https://gi.edu.ua/images/document/science/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-23-1%20(1).pdf
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Підтвердження Інформаційний захід "Академічна доброчесність – запорука якості освіти!" https://gi.edu.ua/novyny/item/1672-informatsiyni-zakhid-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-iakosti-osvity Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти https://drive.google.com/file/d/1kDSN2Uip9vj-56lQ8oCMsYrwZTFebjIT/view
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення	+	Порушення академічної доброчесності регулюються п.4 Положення про комісію з академічної доброчесності, https://www.google.com/url?q=https://gi.edu

	академічної доброчесності?		u.ua/images/document/public_information/p_ro_komisiy_merged.pdf&sa=D&source=aps-viewer-frontend&ust=1706049725714497&usg=AOvVaw2MRcNXOe_8bgMaQRZuz3Vu&hl=uk
--	----------------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	2
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvelPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=664006903&single=true
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvelPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=163464410&single=true
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvelPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=832489043&single=true Відповіді на запит експертів пункт 14 https://docs.google.com/document/d/1f

			U0vfObIVgcLv3F0tF_Hs3HZeQzPjyHN/edit
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%202023.pdf https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=477 https://moodle.gi.edu.ua/course/index.php?categoryid=188

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B8.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_reiting.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=0&single=true
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних)	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/dod_coldog_1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public

	працівників?		c_information/colodog.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_reiting.pdf Додаток 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1D5l5P5xFdU0uCTFFa0QIG4IkarWJYKYn
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://gi.edu.ua/images/document/atestation/23-24/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA.pdf https://gi.edu.ua/images/document/atestation/23-24/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2_rotated.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=578814836&single=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://gi.edu.ua/novyny/itemlist/tag/%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F%20%D0%B7%D1%96%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D1%86%D0%BA%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdR RxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-1.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdR RxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true https://gi.edu.ua/novyny/item/1691-praktychni-navyky-roboty-studentivheodezystiv-iz-takheometrom-pid-kerivnytstvom-fakhivtsiapraktyka https://gi.edu.ua/novyny/item/1685-navchalna-ekskursiya-studentiv-geodezistiv-u-geologichnij-muzej-geografichnogo-fakultetu-tnpu-im-v-gnatyuka https://gi.edu.ua/novyny/item/1653-navchalnotekhnolohichna-praktyka-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-heodeziia-ta-zemleustrii https://gi.edu.ua/novyny/item/1645-zaluchennia-steikkholderiv-do-provedennia-zaniat-z-dystsypliny

		osnovy-heodezii
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit Чек – лист пункт 3-6
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit Чек – лист пункти 3-6, 10, 12-13
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Чек-лист пункт 13 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrcIvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvcIPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=1646969473&single=true https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2001%2009%202021.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B8.pdf Чек-лист пункт 5

			https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист пункт 6 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000 https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555 Чек-лист пункт 7 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D1%82%D0%B5%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%201_merged.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B0%D0%B%D1%82.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdil/viddil-studentskoho-zhyttia/studentske-samovriaduvannia/itemlist/category/363-studentski-initsiatyvy
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vS6F_LtUogCnVCuBBcMT5dD1S87xENfKCZ52xvT8NRw-ILCChHEGi4ihptRz8MoGnosUpVbOyNzxY1n/pubhtml
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdil/viddil-bezpeky-osvitnoho-

	учасників освітнього процесу?	seredovyscha https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-bezpeky-osvitnoho-seredovyscha/item/367-normatyvnopravova-baza https://gi.edu.ua/images/document/za-konodavstvo/galc01/%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81.pdf https://gi.edu.ua/images/document/za-konodavstvo/galc01/%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%204.pdf https://gi.edu.ua/images/document/za-konodavstvo/galc01/%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2012.pdf Чек-лист пункт 9 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
--	-------------------------------	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvelPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQrclvGfsujMaqlSc0E1d4Oo8gDMd2PisiwiLczVfG3WCCWw4HM3iNvelPA5Ka1H0OyRfk6fpfpt1zm/pubhtml?gid=1646969473&single=true https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555 https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/bib

			lioteka/repozytorii Чек- лист пункт 3, 6,12 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек-лист пункт 12 https://docs.google.com/document/d/1unx6HzRp8EvZ4ydHOPju2inQJqBIHJ-r/edit
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/por_rozg_zv_stud.pdf https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/naukovo-mizhnarodnyi-viddil/sector-akademichnoi-dobrochesnosti https://gi.edu.ua/osvita/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/viddilennia-ekonomiky-ta-turyzmu/item/485-turyzm-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannia-hotelnorestoranna-sprava-heodeziia-ta-zemleustrii-fakhovyi-molodshyi-bakalavrt
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public

			ic_information/scientific_circles_and_problem_group.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(12).pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%201000
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з / п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D0%BE%D0%B1

			%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B%D0%BE%D1%8E%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E%20%D0%92%D0%93%D0%9E%D0%86%20%D0%A3%D0%A2%D0%9E%D0%93.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/memorandum_on_the_introduction_of_inclusive_education.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D1%82%D0%B5%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%201_merged.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUllq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Акредитується вперше, випуску ще не було, на рівні коледжу моніторинг здійснюється. https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr-rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pol_pro_center_rozvytku_karieru.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/forms/d/1qzCsxjiQoZ0EqCoaaNTP3VDEmfCNzmwsyBIrnbxCSI/viewanalytics https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=0&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/about_student_self_government.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=

			275006014&single=true
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/yakist/polityka-u-sferi-iaakosti/indykatory-ta-pokaznyky-vyznachennia-rivnia-iaakisnykh-protsesiv-u-koledzhi https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476 https://drive.google.com/drive/folders/1D5l5P5xFdU0uCTFFa0QIG4IkarWJYKYn

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/yakist/polityka-u-sferi-iaakosti https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pt/pubhtml?gid=390202157&single=true
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml https://drive.google.com/drive/folders/1D5l5P5xFdU0uCTFFa0QIG4IkarWJYKYn https://drive.google.com/drive/folders/1D5l5P5xFdU0uCTFFa0QIG4IkarWJYKYn
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUllq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4ptH/pubhtml?gid=295844082&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQku4xdYisXyDv9LhhUXGyxJ4q6M-ae4uGhzQocdatwQNAlykQQx0WkICepI0ifaCyWZFROWj2V8vcE/pubhtml https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTANdsSkfmsqun8Hj3cV2cCJoBU7QXrSxr-G0UjKF16J0ESrM4kZI6gni8XVLzqjYl1RPibP_qwW10U/pubhtml
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%2023-24.pdf https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqmGde88sG0gxbdVcDIQXrA9GQHrOgDCqMKQfk9igH2yoAvw/viewform https://docs.google.com/forms/d/1qzCsxjiQoZ0EqCoaaNTP3VDEmfCNzmwsyBIrAbnxCSI/viewanalytics

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------	-----------------------

з/п		(+/-)	
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Акредитується вперше, випуску ще не було, на рівні коледжу процедура розроблено https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/t-sentr-rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/images/document/public-information/pol_pro_center_rozvytky_kariery.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHui3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDHpzQlQWoRgXR4QzviZBUne8UM7f4r7aCchbdExhdS2ujtw/viewform
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/t-sentr-rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/t-sentr-rozvytku-kariery/itemlist/category/498-informatsiya-dlya-vipusknikiv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?		Акредитується вперше, процедура зовнішнього забезпечення якості не здійснювалась за даною ОПП
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM2_2q0el4pth/pubhtml?gid=19542088

			25&single=true
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVenvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1954208825&single=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	96	97 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	1) В структурно-логічній схемі ОПП «Геодезія та землеустрій» передбачено у другому семестрі першого курсу ОК12 (Вступ до спеціальності). Така послідовність не дозволяє здобувачам освіти, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, набути спеціальні компетентності відповідно даної дисципліни. Рекомендуємо перенести вивчення ОК12 (Вступ до спеціальності) на другий або інший курс для досягнення загальних та фахових компетентностей здобувачам освіти. 2) Крім того для здобувачів освіти III-IV курсів та тих, що вступили на навчання на основі повної загальної середньої освіти, заняття з фізичного виховання є обов'язковими і можуть включатися до ОПП з виділенням кредитів ЄКТС або як позакредитний освітній компонент, відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022). Рекомендуємо передбачити заняття з фізичного виховання в першому семестрі IV курсу. 3) В ОПП «Геодезія та землеустрій» та навчальному плані відображена логічна послідовність виконання наступних видів практик: ОК 28 Навчальна практика (II курс), ОК 29 Навчально-технологічна практика (III - IV курс), ОК 30 Виробнича (передатестаційна) практика (IV курс). Відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022), Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510) та Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола визначено види практик навчальна практика; виробнича (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, медична, економічна, спортивні збори та спеціалізовані тренування з виду спорту тощо залежно від спеціальності (спеціалізації), за якою здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти) практика; переддипломна практика. Рекомендуємо привести назви практик до відповідних документів. 4) Навчальний план у частині загальноосвітньої підготовки містить стовбці додатково, типова програма (з/о), індивідуальні заняття, які містять інформацію щодо виділених годин предметів, але пояснень в навчальному плані щодо цього немає. Тим більше стовбець індивідуальні заняття відповідає стовбцю «самостійна робота», що спричинило передбачення годин з окремих предметів на самостійну роботу здобувачів освіти (зокрема, Географія, Захист України, Екологія, Хімія), що не повинно бути для освітньої програми повної загальної середньої освіти. Хоча самостійного вивчення програмами предметів викладачів коледжу не передбачено таких годин. Рекомендуємо оформлення навчального плану згідно до вимог Закону України від 06.06.2019 №

	2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022).
Критерій 2	
Критерій 3	1) За інформацією щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Геодезія та землеустрій» навчаються здобувачам освіти, які вступили на базі повної загальної середньої освіти, навчальний план для них відсутній. Відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти від 02.05.2023 № 510 передбачено п. 5.11. «Заклад фахової передвищої освіти на підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, практичної підготовки, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої освіти, допускається навчання здобувачів освіти певної освітньо-професійної програми за різними навчальними планами». Рекомендуємо розробити навчальний план для здобувачам освіти, які вступили на базі повної загальної середньої освіти.
Критерій 4	1) В ОПП «Геодезія та землеустрій» зазначено, що форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти – Кваліфікаційна робота (ОК 31 Кваліфікаційна робота). У Стандарті фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій зазначено «Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)» та в Положенні про атестацію здобувачів освіти у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола у розділі 2 «Форми атестації» зазначено: «Атестація випускників здійснюється у формах: - кваліфікаційного іспиту (ів) зі спеціальності; - комплексного кваліфікаційного іспиту; - захисту кваліфікаційної роботи» (проєкту). Рекомендуємо в ОПП «Геодезія та землеустрій» зазначити у розділі 2 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вписати Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт), і відповідно у структурно-логічній схемі підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, навчальних планах. Рекомендуємо в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

	вказати дипломний проект, передбачити у розділі 3 Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи оформлення графічної частини та в Завданні на кваліфікаційну роботу з пункту 5 Перелік графічного матеріалу, де зазначаються лише назви обов'язкових креслень, вилучити «додатків, літературних посилань».
Критерій 5	
Критерій 6	Передбачити розробку методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти по всім освітнім компонентам. Проводити подальшу реалізацію і впровадження різнорівневих завдань по всім освітнім компонентам, для ефективного способу реалізації внутрішньої диференціації опанування ОПП.
Критерій 7	Для моніторингу задоволеності організацією освітнього процесу по ОПП, передбачити збільшення кількості опитування здобувачів освіти з даної ОПП, наразі на сайті доступне лише одне опитування, яке здійснювалось в жовтні 2023 року.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій», яка фактично реалізується Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола з 2020 року, відповідає Критеріям оцінювання якості освітніх програм. ОПП «Геодезія та землеустрій» є актуальною, повною мірою відповідає місії та стратегії коледжу. ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців з геодезії та землеустрою, які відповідають запитам ринку праці як в регіональному так і в загальнодержавному контексті. Зміст ОП відповідає предметній області та містить освітні компоненти, які забезпечують сучасні тенденції розвитку в галузі геодезії і землеустрою.

За результатами опрацювання наданих документів та проведених зустрічей експертна група встановила, що освітній процес відбувається в повному обсязі. Кадрове та матеріальне забезпечення є достатнім для провадження освітньої діяльності. Викладачі на ОПП за кваліфікаційними вимогами відповідають тим ОК, які викладають. Сформоване в закладі фахової передвищої освіти освітнє середовище є максимально сприятливим і комфортним для здобувачів. Експертна група вважає, що Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола має резерви для подальшого розвитку та удосконалення освітньої діяльності за ОПП «Геодезія та землеустрій».

За результатами акредитаційної експертизи ОПП «Геодезія та землеустрій» у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола експертна група вважає за необхідне зазначити наступні сильні сторони та позитивні практики:

- можна спостерігати загальну доброзичливу атмосферу як в закладі фахової передвищої освіти, так і за ОПП, яка підкреслює спільну командну роботу на всіх рівнях;

- розвинена Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка охоплює всі процедури, що здійснює коледж щодо безперервного вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітніх програм, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейколдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості;

- реалізовано принцип студентоцентрованості, що сприяє побудові відносин довіри та співпраці між викладачами та здобувачами. Здобувачі задоволені освітнім середовищем в ракурсі проведення дозвілля, творчого волевиявлення та спортивних заходів;

- кадрове забезпечення ОПП є достатньо сильним, в тому числі за рахунок науковців (4 кандидати наук) та прямого залучення професіоналів-практиків у всі напрямки навчального процесу та наявності.

Експертною групою надано рекомендації з метою удосконалення якості ОПП «Геодезія та землеустрій» у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола в описі критеріїв звіту про результати акредитаційної експертизи:

- привести зміст ОПП «Геодезія та землеустрій» у відповідність до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, а навчальний план вимог Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», (Державна служба якості освіти України, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти України, 2022 р.);

- посилити дослідницьку складову ОПП «Геодезія та землеустрій», в частині залучення до неї здобувачів та участі їх у вітчизняних та міжнародних конференціях. Сприяти організації науково-дослідного гуртка;

- посилити матеріально-технічну базу (геодезичне обладнання) забезпечення ОПП «Геодезія та землеустрій» зв'язку із збільшенням контингенту здобувачів освіти даної ОПП;

- посилити вже наявну роботу з роботодавцями в контексті підтримки ОПП в частині розвитку баз практик.

Керівник експертної групи	Русіна Неля Григорівна, голова циклової комісії землевпорядних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», кандидат педагогічних наук.
Члени експертної групи	Соколова Валентина Валентинівна, голова циклової комісії землевпорядних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Аграрно- економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» Волощук Наталія Іванівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.